

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»

(наименование общеобразовательной организации)


подпись

/ Даваев С.С. /
расшифровка подписи

Приказ №129 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«ЦАГАН-АМАНСКАЯ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану и плану внеурочной деятельности казенного
общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия
«Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. нацелен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план КОУ РК «ЦАСШИ» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-х классов при 5-ти дневной, а 2-10-х классов, при 6-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана;
- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 15-20% учебного времени.

1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

Учебный план 1-11-х классов КОУ РК «ЦАСШИ» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:
-Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» пункта 7 ст.12, пункта 6 статьи 28 от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 мая 2024 года);
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава КОУ РК «ЦАСШИ».

Учебный план КОУ РК «ЦАСШИ» состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной. Инвариантная часть обеспечивает функцию государственного образовательного стандарта для реализации права

обучающихся на полноценное образование. Вариативно-индивидуальная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Инвариантная часть учебного плана КОУ РК «ЦАСШИ» содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Республики Калмыкия, формирует их готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально-экономические, национально-этические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Республики Калмыкия. **Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта общего образования, а также школьного и индивидуального компонентов образования.

КОУ РК «ЦАСШИ» согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 1328 от 24.11.2016 г., серия 08ЛО1 №0000296 имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
4	Дополнительное образование детей	1-11 кл.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Учебный план КОУ РК «ЦАСШИ» на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели: 1 класс - пятидневная с двумя выходными, 2–10 классы – шестидневная с одним выходным.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой КОУ РК «ЦАСШИ».

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели; основного общего образования, среднего общего образования составляет - 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В учебном плане начальной школы (1-4 классах) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-дневной неделе обучения, согласно нормам СанПиНа и рекомендациям Министерства образования и науки РФ в 1 классе – 21 час, при 6-дневной неделе обучения, согласно нормам СанПиНа и рекомендации Министерства образования и науки РФ во 2-4 классах – 26 часов в неделю. В учебном плане основной школы (в 5-9 классах) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 6-дневной неделе обучения, согласно нормам СанПиНа и рекомендациям Министерства образования и науки РФ в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. В учебном плане средней школы сохраняется допустимая нагрузка школьников при 6-дневной неделе обучения, согласно нормам СанПиНа и рекомендациям Министерства образования и науки РФ в 10- 11 классах – до 37 часов. Продолжительность уроков: 1 класс- 35- 40 минут, 2-11 классы- 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 четверть – с 02.09 –26.10.2024 года -8 недель

2 четверть – с 05.11.- 27.12.2024 года - 8 недель

3 четверть – с 13.01 – 22.03.2025 года – 11 недель (2-11 класс),
10 недель для 1 классов

4 четверть – с 01.04 – 24.05.2025 года - 8 недель

Окончание учебного года 1, 2-8, 10 классы – 24 мая 2025 г.

Окончание учебного года 9, 11 классы – в зависимости от расписания ГИА.

Продолжительность учебной недели:

1 класс - пятидневная с двумя выходными;

2– 11 классы – шестидневная с одним выходным

1.3 Продолжительность каникул в течение учебного года не более 30 календарных дней, летние - не более 8 недель:

осенние – с 28.10.2024-04.11.2024 – 8 дней

зимние – с 30.12.2024 г.- 12.01. 2025 г. – 14 дней

весенние – с 24.03.2025 г.-31.03. 2025 г. –8 дней

летние – с 25.05. 2025 г.- по 31.08.2025 г.

Дополнительные для 1 класса – с 17.02 по 24.02. 2025 г. – 7 дней

1.4 Расписание звонков (продолжительность урока-40 мин.)

понедельник		пятница	
время	перемена	время	перемена
8.30-9.10	10 мин.	8.30-9.10	10 мин.
9.20-10.00	20 мин. (завтрак)	9.20-10.00	20 мин. (завтрак)
10.20-11.00	15 минут	10.20-11.00	15 минут
11.15-11.55	10 минут	11.15-11.55	10 минут

12.05-12.45	10 минут	12.05-12.45	10 минут
12.55-13.35		12.55-13.35	

вторник-четверг	
время	перемена
8.30-9.10	10 мин.
9.20-10.00	20 мин. (завтрак)
10.20-11.00	10 минут
11.10-11.50	5 минут
11.55-12.35	5 минут
12.40-13.20	5 минут
13.25-14.00	

суббота	
время	перемена
8.30-9.10	10 мин.
9.20-10.00	20 мин. (завтрак)
10.20-11.00	10 минут
11.10-11.50	5 минут
11.55-12.35	5 минут
12.40-13.15	

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для формирования всех видов контроля учебных достижений обучающихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90-100% - оценивается отметкой «5» (отлично)
- 70-89% - оценивается отметкой «4» (хорошо)
- 50-69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно)
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося, кроме факультативных занятий.

4. Контрольные проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 2-9 классов является четверти и год, для 10-11 классов – полугодия и год.

Знания обучающихся 1-х классов – не оцениваются. Оценивание учащихся 2 класса осуществляется со II четверти учебного года. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше – в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Все текущие отметки, полученные обучающимися, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН - УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Начальное общее образование – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируется универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать,

контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), при разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»** и **«Труд (технология)»**.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение» В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы буддийской культуры», направленные на развитие ценностно - смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 2-4 классах будет организовано преподавание предмета «Шахматы» (1 час).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации: калмыцкого языка.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия "Цаган-Аманская санаторная школа-интернат".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

В первом полугодии 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играм

- в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ).

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП ООО. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 1,2,3,4 классов детей с ОВЗ разработан учебный план: для детей с легкой умственной отсталостью (вариант -1) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. На коррекционно-развивающие занятия отведено 6 часов, на которых осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и УО, и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом. В целях обеспечения индивидуальных потребностей с ОВЗ, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурной; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующую возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: цикл классных часов «Разговор о важном» (1ч), формирование функциональной грамотности (1ч), профориентационная работа (финансовая грамотность -1ч), развитие личности и самореализация обучающихся (2ч),

комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2ч), дополнительное изучение учебных предметов (3ч).

Форма организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, школьный спортивный клуб и секции, школьный театр, шахматы, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности, в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности принимает участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности КОУ РК «ЦАСШИ» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

Планирование внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

Класс	Направление	Название занятия
1 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Окно в мир»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		ЮИД
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Занимательный калмыцкий
		Час социального педагога
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	«Занимательная математика»
		«Занимательный русский язык»
		Окружающий мир

2 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Окно в мир»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	ЮИД
		«Школьный театр»
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Психологический час «Тропинка к своему Я»
		Час социального педагога
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	«Занимательная математика»
		«Занимательный русский язык»
		Окружающий мир
3 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	Библ. час «Окно в мир»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	ЮИД
		«Школьный театр»
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Психологический час «Тропинка к своему Я»
		Час социального педагога
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	«Занимательная математика»
		«Занимательный русский язык»
		Окружающий мир
4 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	Библ. час «Окно в мир»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	ЮИД
		«Школьный театр»
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Психологический час «Тропинка к своему Я»
		Занимательный калмыцкий
	Занятия, связанные с реализацией особых	«Занимательная математика»

	социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	«Занимательный русский язык»
		Окружающий мир

УЧЕБНЫЙ ПЛАН- УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план КОУ РК «ЦАСШИ», реализует образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала и формирования перечня результатов образования и организации учебной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам (годам);

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в КОУ РК «ЦАСШИ» Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».**

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет

- для обучающихся 5-9 классов - 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 5 классах - 2 ч., в 6-8

классах - 2,5 ч., в 9

классах - до 3,5 ч.

1.7. Вторая половина дня - работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.8. Образовательная программа реализуется с использованием:

Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее - новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 2,5 кг;
- для обучающихся 7-8 классов - не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9-классов - не более 4 кг.

1.9. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана КОУ РК «ЦАСШИ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей имеющую по данной программе государственную аккредитацию, реализующую образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области, так и на определенном этапе обучения.

На основной ступени общего образования реализуется вариант недельного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации - калмыцкий язык и литература).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на ведение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

- «Родной язык (калмыцкий)»; «Родная литература (калмыцкая)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации: калмыцкого языка.

В 2024 - 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном

курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе **увеличено**. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе + 0,5 ч. добавлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. 3-й час реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (в 5,7,8 классах), внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет **«Технология»** **меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология»)** и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет

«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом и направлена для реализации творческого потенциала обучающихся, для удовлетворения социального запроса родителей в форме факультативных занятий:

Культура здоровья – 1 час в неделю в 5-8 классах. Курс направлен на культивирование здорового образа жизни, физической закали и формированию санитарно-гигиенической культуры и ЗОЖ.

Максимальная продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет: 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 35 учебных неделях составляет 32 часа, в 6 класс-33 часа, в 7 класс-35 часов, в 8-9 классах -36 часов,

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ).

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП ООО. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 5,8 классов детей с ОБЗ разработан учебный план: для детей с легкой умственной отсталостью (вариант -1) и для обучающихся с задержкой психического развития (7.2-вариант).

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. На коррекционно-развивающие занятия отведено 6 часов, на которых осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и УО, и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом. В целях обеспечения индивидуальных потребностей с ОБЗ, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОБЗ, в том числе этнокультурной; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОБЗ и необходимую коррекцию недостатков психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

План внеурочной деятельности КОУ РК «ЦАСШИ» определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей организаций. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям: цикл классных часов «Разговор о важном» (1ч), формирование функциональной грамотности (1ч), профориентационная работа (финансовая грамотность -1ч), развитие личности и самореализация обучающихся (2ч), комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2ч), дополнительное изучение учебных предметов (3ч).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей /законных представителей/ и осуществляется посредством различных форм организаций отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, работа школьного спортивного клуба, школьного театра, конкурсы, поисковые и научные исследования и т.д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостностной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план организации деятельности ученических сообществ (объединений по интересам, клубов, секций), план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы), план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями), план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (работа педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда), план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, профилактике неуспеваемости, безопасных межличностных отношений в учебных группах и т.д.), план воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год.

Класс	Направление	Название занятия
5 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Окно в мир»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Футбол»
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	Занимательный английский
		Занимательная биология
		Занимательный русский
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Традиционное воспитание калмыков (ТВК)

		Юные инспектора дорожного движения
6 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Россия-мои горизонты»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся , в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Футбол»
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	Занимательная информатика
		Занимательная биология
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Занимательная математика	
	Традиционное воспитание калмыков (ТБК)	
		«Окно в мир»
7 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Россия-мои горизонты»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся , в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Футбол»
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	Занимательная география
		Занимательная математика
Занимательная биология		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Традиционное воспитание калмыков (ТБК)	
	Окно в мир	
8 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Россия-мои горизонты»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся , в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Футбол»
	Занятия, связанные с реализацией особых	Занимательная физика

	социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	Окно в мир
		Занимательная химия
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Движение «Юнармия»
		Детская организация «Иньглт»
9 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Россия-мои горизонты»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Футбол»
	Дополнительное изучение учебных предметов (3ч)	Окно в мир
		Загадки истории
		Семьеведение
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Движение «Юнармия»
		Детская организация «Иньглт»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН- УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования завершается переход на обновленный ФГОС СОО, изменения в который были внесены Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

В соответствии с ФОП СОО в 2024/2025 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений вне учебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и

компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов - 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня - занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам,

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием: Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» - учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает: -нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов

На средней ступени общего образования реализуется Универсальный профиль и изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», (калмыцкий язык и калмыцкая литература), которые изучаются по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» » (базовый уровень, углубленный уровни);

- **Предметная область «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины»**, включающая учебные предметы:
«Физическая культура» (базовый уровень);
«Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

На средней ступени общего образования реализуется Универсальный профиль.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе введен элективный курс «*Математика*» в объеме по 102 часа за год и в 11 классе 68 часов в год, а также предмет «*Русский язык*» в 10-11 классах в количестве 102 часов в год для подготовки школьников к итоговой аттестации. По желанию обучающихся в 11 классе продолжается факультативный курс «*Биология*» по 68 часов в год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса в течение двух лет, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

План внеурочной деятельности КОУ РК «ЦАСШИ» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (объединений по интересам, клубов и т.д.), план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (кружки, факультативы, секции и т.д.), план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за 2 года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Планирование внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

Класс	Направление	Название занятия
10 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Россия-мои горизонты»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Футбол»
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	Семьеведение
		Калмыцкий язык
		Труд (технология)

	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Детская организация «Инглыт»
		Движение «Юнармия»
11 кл.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности (1ч)	«Разговор о важном»
	Формирование функциональной грамотности (1ч)	Финансовая грамотность
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация профминимума) (1ч)	«Россия-мои горизонты»
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся , в творческом и физическом развитии (2ч)	«Школьный театр»
		«Волейбол»
	Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных и интеллектуальных потребностей обучающихся (дополнительные предметы) (3ч.)	«Футбол»
		Семьеведение
		Труд (технология)
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (2ч)	Детская организация «Инглыт»
		Движение «Юнармия»

Недельный учебный план
 КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
 на 2024-2025 учебный год
 (уровень начального общего образования)
 (6-и дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Шахматы		0	1	1	1
Калмыцкий язык		0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

Недельный учебный план
 КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
 на 2024- 2025 учебный год
 (уровень основного общего образования)
 (6-и дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		30	32	33	34	35.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История		0	0	0	0	0.5
Культура здоровья		1	1	1	1	0
Физическая культура		1	0	1	1	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

Недельный учебный план
 КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
 на 2024-2025 учебный год
 (уровень среднего общего образования)
 Универсальный профиль.
 (6-и дневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык		3	3
Математика		3	2
Биология		0	2
Итого		6	7
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Класс	I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия):		6	6	6	6
-учителя-дефектолога;		3	3	3	3
-учителя-логопеда;		2	2	2	2
-педагога-психолога		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год
(уровень основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Класс	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных		2	2	1	1	1
«Культура здоровья»		1	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4

Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год
(уровень среднего общего образования)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Кол-во часов	
		10	11
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	3	3
2. Математика	Математика	2	3
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Обществознание	2	2
	История	2	2
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
По системе «зачет»/ «незачет»			
По системе «зачет»/ «незачет»	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	География	1	1
		21	21
Посещение курса (прослушала курс)	Родная литература	По расписанию основному	По расписанию основному
	Иностранный язык		
	Вероятность и статистика		
	Геометрия		

Недельный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант №2)
КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год
(уровень начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Класс	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Родной язык и литературное чтение	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы буддийской культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно развивающую область):		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия):		6	6	6	6
-учителя-дефектолога;		3	3	3	3
-учителя-логопеда;		2	2	2	2
-педагога-психолога		1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4
Всего		31	33	33	33

Недельный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант №2)
КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год
(уровень основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Класс	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОДНКНР	1	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
Технология	Труд	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	28	29	31	32	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		3	3	3	3	3
«Логопедические занятия»		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5