

М.С. 

Отчет по самообследованию
КОУ РК «Цаган-Аманская
санаторная школа- интернат»
за 2020 год

Отчет по самообследованию
казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия,
«Цаган-Аманская санаторная школа-интернат» за 2020 год

Педагогический коллектив и администрация школы в течение 2020 года работали над реализацией программы развития ОУ по совершенствованию образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

Педагогический коллектив выдвинул на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся, предупреждению неуспеваемости.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Усиление системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей обучающихся.
5. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, воспитание у детей гражданской позиции.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Возрождение системы семейного воспитания и включение семей в образовательный процесс.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты учебно-воспитательной деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Рационально и в соответствии с нормативами составлено расписание уроков. Санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, мебель соответствует требованиям СанПиНа. В школе используется кабинетная система. Кабинеты эстетически оформлены, имеют три зоны: отдыха, учебы и индивидуальная. Пополняется материально – техническая база школы.
2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя – профессионала творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических

работников из таблицы №1. За 2019-2020 учебный год прошли аттестацию 12 педагога, из них 7 педагогов на ВКК, 3 педагога на 1КК и 2 педагога на СЗД.

Таблица №1. Итоги аттестации педагогических работников

Показатели Категория	Учебные годы								
	2017-2018			2018 -2019			2019 -2020		
	ВКК	1 КК	СЗД	ВКК	1 КК	СЗД	ВКК	1КК	СЗД
Подтвердили имеющую категорию				1			3		
Повысили категорию	1	7		2			4	3	2
Всего на конец учебного года	1	7		3			7	3	2
итого	8			3			12		

3. Сформировано позитивное отношение у педагогов к непрерывному психолого-педагогическому образованию, самообразованию и повышению своего педагогического мастерства.

В течение учебного года повысили свою квалификацию на курсах 13 педагогов, в том числе молодых специалистов – 1 чел, из них прошли обучение в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г. Волгоград - 1 директор по теме: « Подготовка управленческих кадров в сфере образования», в «РИПКРО» г. Элиста – 8 педагогов, в БПОУ РК «Медицинский колледж» - 3 педагога по теме « Обучение навыкам оказания первой помощи» и 3 педагога обучались дистанционно в АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж по теме «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДОО» и .ООО «Инфоурок» г. Смоленск по теме « Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»..

Определенную роль в совершенствовании качественного состава педагогических кадров играла методическая работа, которая была организована через школьный методический совет, методические объединения учителей, педсоветы, семинары, школьные конкурсы педагогического мастерства. В школе работали пять методических объединений педагогов: МО учителей начальных классов (рук.Манджиева В.Г, учитель ВКК) по теме « Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий», МО учителей естественно-математического цикла (рук. Кукаева А.Л., учитель ВКК) по теме « Создание системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий», МО учителей гуманитарного цикла (рук. Доржеева Д.В., учитель ВКК) по теме «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС», МО классных руководителей (рук.Чугунова Т.А., учитель ВКК) по теме «Формирование профессиональных компетенций

классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом ч внедрение деятельностного подхода», МО воспитателей (рук. Баталаева С.Д.), ст. воспитатель 1КК). В течение года проведено по 4-5 заседаний школьных МО по проблемам школы. В рамках методических объединений, в целях повышения интереса обучающихся к изучаемому предмету, демонстрации творческого потенциала в течение года запланированы и проведены 5 предметных Недель: русского языка и литературы; истории и обществознания; калмыцкого языка и литературы; математики и физики; искусства, технологии и информатики

В 2019-2020 учебном году проведено два тематических педсовета: «Системно-деятельностный подход на уроке и во внеклассной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся» (август), «Качество образования – основной показатель работы школы. Проблемы и пути решения» (февраль)

4. Сохраняется контингент обучающихся и воспитанников. На начало года в школе обучалось 102 воспитанника, в течение года прибыло 1 обучающихся (9 кл. – 1 чел), выбыло 8 учащихся (1 кл. – 2 чел., (по рекомендации ПМПК РК направлены в коррекционную школу), 2 кл – 2 чел, 3 кл – 2 чел., 5 кл. – 1 чел, 6 кл. – 1 чел,) по причине переезда, на конец учебного года – 95 обучающихся и воспитанников. Из них 21 чел. из районов республики, в том числе из Яшкульского района – 7 чел., Лаганского района – 11 чел., Сарпинского района – 1 чел., Черноземельского района – 4 чел., и г. Элиста – 8 чел. Из Юстинского района 74 чел., в том числе из с. Цаган Аман – 64 чел., п. Бергин – 1 чел., п. Юста – 6 чел., п. Эрдниевский – 3 чел.

5. В школе работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Укомплектованность педагогического, медицинского состава и обслуживающего персонала составила 100 %. В этом учебном году функционировало 11 классов-комплектов, все общеобразовательные (начальные классы – 4, основные классы – 5, средние – 2) и одна дошкольная группа. Учебно-воспитательный процесс обеспечивали: административный корпус – 2 чел. и 29 педагога, в том числе 17 учителей-предметников, 1 – педагог-логопед, 1 педагог-библиотекарь и 10 воспитателей, из них – 1 старший воспитатель. Большая часть состава педагогического коллектива – 86% имеют квалификационные категории, в том числе - ВКК 42% педагогов, 1КК – 34%, СЗД – 10 %. Не аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагогов, так как их стаж в данной должности не превышает 2 лет.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки РК – 13 чел., нагрудными знаками: «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел., «Отличник профессионально-технического образования» - 1 чел., « За вклад в образовании» - 1 чел., имеют звание «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» – 2 чел., « Заслуженный работник физической культуры и спорта РК» - 1 чел.

6. Учебный год успешно завершили 95 обучающихся и воспитанников, из них: воспитанников дошкольной группы – 15 чел., 1 класс – 8 чел., обучающихся 2 – 8, 10 классов – 60 чел., 9 кл. – 8 чел., 11 кл. – 4 чел. Не успевающих нет, успеваемость по школе составила – 100 %. Окончили учебный год на «4» и «5» - 17 обучающихся, качество знаний по школе составило –

24 %, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 6%. Отмечается стабильный, качественный уровень знаний обучающихся 2,6,10 класса – 33 % /кл. рук. Сангаджиева В.Д., Басхаева Г.С., Денисенко С.С., воспитатели Бадмараева С.Н., Бахандыкова Н.И., Очелаева Э.З./, 2 место по качеству знаний занимают обучающиеся 3 класса – 28 % (кл.рук.и восп. Манджиева В.Г./, 3 место по качеству знаний занимают обучающиеся 4 класса – 27 % / кл. рук. Убушиева Е.В, восп. Тюрбеева Ю.В./, 4 место – 25% у обучающихся 11 класса /кл. рук. Максаева О.С., восп. Бахандыкова Н.И./, 5 место – 22 % у обучающихся 5 класса /кл.рук. Амашева Б.П., восп.Кукаева А.Л./, 6 место – 14% у обучающихся 7 класса /кл. рук. Доржиева Д.В., восп. Кирилаева В.Е./, в 9 классе – качество знаний составляет 12,5 % /кл. рук. Чугунова Т.А., восп. Очелаева Э.З./, в 8 классе – 0 % /кл. рук. Кирилаева М.А., восп.Кирилаева В.Е./

В целом же итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в таблице №2.

Таблица №2. Уровень обученности школьников на конец учебного года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Общее число обучающихся и воспитанников	107	110	95
2.Число обучающихся на конец года, из них:	92	95	80
- оставлены на повторное обучение	-	-	-
- успевают по всем предметам	99%	100%	100%
Число обучающихся 2 – 11 классов	82	84	72
- окончили на «отлично»	-	-	-
- окончили без троек	21	25	17
- качество знаний	26%	30%	24%

7.Успешно завершили итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 и 11 классов. В 9 классе обучалось 8 человек. По результатам государственной итоговой аттестации все 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Предварительное определение выпускников 9 класса: поступают в среднее специальное учреждение 5 чел, идут в 10 класс- 3 чел.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 4 человек. По результатам государственной итоговой аттестации все 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Предварительное определение выпускников 11 класса: поступают в среднее специальное учреждение 1 чел., в вузы -3 чел.

8.Начата целенаправленная работа по внедрению в практику школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей, классных руководителей, воспитателей; критерии воспитанности школьников, участие школьников в жизни школы и района. Проводятся мониторинги, диагностики, оценка труда детей и педагогов, используются помимо бальной, рейтинговой и другие формы оценки труда учителей и учащихся (стимулирующие доплаты, поощрения, грамоты)

9. Внедрение здоровьесберегающих технологий и методик, реализация школьной программы «Здоровый ребенок», факультативные занятия «Культура здоровья» в 5 – 11 классах,

индивидуальных программ Здоровья, составленных классными руководителями и воспитателями с учетом возрастных особенностей, работа школы в щадящем режиме, проведение утренней зарядки, физминуток на уроках, динамических пауз, проведение санитарно-профилактических работ, оздоровление детей в санаториях позволило оказать помощь учащимся в познании своего организма, умения поддерживать его в здоровом состоянии, культивирование ЗОЖ. Повышается процент выздоровления школьников.

10. Улучшились показатели оптимизации процесса социально-педагогической адаптации учащихся 1 и 5 классов. Положительная динамика достигнута за счет вариативного обучения, создание благоприятного эмоционального климата в школе, психолого-педагогической, социальной и коррекционной поддержки на уроках и во внеклассной работе. Классным руководителем Нимчировой В.И., психологом Кирилаевой В.Е., логопедом Эльзатаевой Н.С. проводилась диагностика готовности к обучению ребенка в школе и изучение процесса адаптации, на их основе проводились групповые занятия по психологической поддержке первоклассников. В течение всего учебного года психологом школы проводилось психологическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Логопедом Эльзатаевой Н.С. проводились мероприятия с учащимися, имеющие нарушения речи в дошкольной группе и начальной школе, охват детей составил 100%. В течение года в логопедическом пункте занималось – 47 чел., было сформировано 6 групп. Занятия в каждой группе проводились регулярно 3 раза в неделю по расписанию. Занятия проводились в группах с нарушением устной речи: ОНР, ФФН и в группе с нарушением письменной речи. Выпущены из логопункта – 16 чел., выбыли в течении года – 2 чел. и оставлены для продолжения занятий в новом учебном году – 29 чел..

11. Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Школа работает над реализацией комплексного плана воспитательной работы, которая содержит следующие направления воспитательной деятельности —общееинтеллектуальное, общекультурное, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений.

Была поставлена цель воспитания обучающихся – воспитание здоровой и нравственной личности с устойчивым поведением. Исходя, из этой цели были определены следующие задачи: воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию, формирование здорового образа жизни, развитие мотивации к учебной деятельности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми
- уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе
- сокращение количества противоправных действий (краж, порча школьного имущества)
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях
- активное участие школьников в мероприятиях

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использованию новых педагогических технологий, увеличению количества кружков, клубов, объединений по интересам, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей, сложившимся школьным традициям.

Главной целью воспитательной работы школы является: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Важной частью воспитательной работы являются школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни, к ним можно отнести общешкольные праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День Учителя», «Зул», «Новогодняя ёлка», «Месячник по военно - патриотическому воспитанию», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «Цаган Сар», «Широкая Масленица», «День Победы», «Последний звонок». Все эти традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

12. Эффективность работы дополнительного образования находится на хорошем уровне, так как обучающиеся посещая кружки, объединения участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня и добиваются хороших результатов. С целью развития творческих способностей и познавательной активности, физического совершенства на базе школы работают 3 объединения: от ЮРДДТ: «Рукоделие», «Гитара» и от РДЮСШИ «Шахматы». В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать различные объединения

ЮРДДТ и музыкальную школу в таких объединениях как «Баян», «Хор», «Вольная борьба», «Умелец». В системе дополнительного образования занимаются 51 обучающихся, что составляет 62% занятости. Занятия учащихся в кружках, секциях и объединениях по интересам дают устойчивые, положительные результаты. Так, воспитанник объединения «Рукоделие» (рук. Басангова В.Б.) Савенков Владислав стал призером республиканского конкурса: «Наследие наших предков – сохраним и приумножим» в номинации «Вышивка» и республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Буддизм-наше будущее» в номинации «Буддизм в народном творчестве».

Воспитанники секции «Шахматы» (рук. Мушаев Ч.Ч.) стали призерами Первенства района по шахматам «Белая ладья», победителями Республиканских соревнований по шахматам среди интернатных учреждений и Городовиковского казачьего корпуса и приняли участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди детских домов интернатов в г. Сочи.

13. В рамках реализации ФГОС в 1-9 классах ведется внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности являлось: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Основные направления внеурочной деятельности были представлены такими программами :

1 класс-«Здоровейка», «Калмыцкие игры», «Мастерская чудес», «Окно в мир», «Легоконструирование», «Эрудит», «Мои права и обязанности»; 2 класс –«Азбука добра», «Познай себя», «Радуга творчества», «Учимся играя», «Окно в мир», «Здоровейка», «Собирай.Играй.Изучай»; 3 класс – «Обычаи и традиции калмыцкого народа», «Ритмическая страна», «Азбука правоведа», «Сувенир», «Занимательная математика», «Окно в мир», «Робомир»;

4 класс- «Уроки нравственности», «Ритмика», «Познай себя», «Чудеса своими руками», «Окно в мир», «Лего-театр», «Любимый английский»; 5 класс- «Обычаи и традиции калмыцкого народа » - «Футбол», «Я и моя семья», «Секрет бумажного листа», «Окно в мир», « Планета загадок», «Школа- скороотчисления»; 6 класс- «Основы робототехники», «Футбол», «Спортивный час», «Радуга России», «Познай себя», «Чудеса природы», «Окно в мир», «Юный информатик»; 7 класс- «Радужный английский», «Футбол», «Спортивный час», «Уроки нравственности», « Вокруг света», «Мои права и обязанности», «Робототехника»; 8-9 классы – «Настольный теннис», «Футбол», «Познай самого себя», «Окно в мир», «Моя малая родина», «Робототехника», «Английский язык», «Найди свой путь»

Кружки, клубы, часы общения, секции внеурочной деятельности для 1 – 9 классов посещают все обучающиеся данных классов. Знания полученные на занятиях внеурочной деятельности ребята применили на практике. Впервые обучающиеся школы стали победителями в республиканском робототехническом фестивале «Робофест Калмыкия- 2020» в номинации

«Градостроение» под руководством Доржиевой Д.В. и призерами республиканского конкурса юных техников, изобретателей и рационализаторов в номинации «Технические игрушки. Проект гидравлического экскаватора» под руководством молодого педагога Кирилаевой М.А.

14.В школе созданы все условия для развития творческих способностей обучающихся. И хорошим результатом эффективной, целенаправленной, стабильной учебно-воспитательной работы является активное участие ребят в культурной жизни школы, района, республики. Они заняли 53 призовых мест в творческих и исследовательских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах из них: в районных - 33, в республиканских – 14, в межрегиональных – 6.

Сравнительный анализ достижений учащихся в творческих конкурсах по годам отражен в таблице №5, он показывает стабильные результаты

Таблица №5. Участие школьников в творческих конкурсах, соревнованиях

Показатели	Учебные годы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Количество призовых мест в межрегиональных	14	12	6
1. Количество призовых мест в республике	26	23	14
2. Количество призовых мест в районе	72	46	33
ИТОГО:	112	81	53

15. Активная работа проводится с родителями учащихся. Со многими семьями приходится работать индивидуально и постоянно. Количество семей обучающихся в школе - 58, из них малообеспеченных – 58, многодетных – 30, полные семьи – 18, неполные семьи – 40, из них разведены – 18, вдовы – 9, матери – одиночки -12, количество опекаемых обучающихся – 3, количество опекунов – 3, детей инвалидов – 2 чел.

На общешкольные родительские собрания приглашаются работники правоохранительных органов, врачи. Проведено два тематических родительских собрания. Много сил отдают учителя и воспитатели работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями. В этом учебном году на учете в ПДН стоял 1 обучающийся (Кикеев Б). За ним был закреплен общественный воспитатель, который с подростком проводил индивидуальную профилактическую работу, совместно с классным руководителем проводили рейды, консультирование родителей

Две семьи находятся на учете в КДН. В начале учебного года социальным педагогом Баталаевой С.Д. составлены акты обследования этих семей. В течение года проводились профилактические рейды совместно с классными руководителями, инспектором ПДН и секретарем КДН. В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики, из них два заседания в 5, 7 классах были посвящены анализу поведения и успеваемости обучающихся каждого класса. На совет профилактики приглашались инспектор ПДН Куракбаева Д.С., участковый Базыров С.

16. Успехи школы и педагогов. Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации

педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов. По итогам учебного года:

2019 год – получили грамоту Отделения национального банка РК за активное участие в программе повышения финансовой грамотности Банка России и высокие показатели организации дистанционного обучения (номинация « Тематическое разнообразие проведенных онлайн уроков финансовой грамотности»)

2019 год – получили Благодарность Главы АЮРМО РК за активное участие в творческих конкурсах, реализации социальных проектов для молодежи республики;

2019 год – получили Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации за активное участие в развитии и популяризации шахмат

Таким образом, сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать выводы о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе. На основании вышеизложенного анализа работы за 2019-2020 уч.г. определены задачи на следующий 2020-2021 учебный год.:

- 1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- 2.Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- 3.Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации Программы развития.
- 4.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков, максимально привлекать детей группы риска и их родителей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- 5.Продолжить работу по изучению уровня сформированности жизненных ценностей учащихся, вести коррекционную работу.
- 6.Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.